

令和8年度 教 育 計 画						学校番号 77	
久万高原町立畑野川小学校							
校長名	安倍 周作	学級数	4 (1)	児童数	16	教職員数	7

学校の教育目標

ふるさとを愛し、未来を切り拓くたくましい畑っ子の育成



【校訓】 よく学び よく考え よく行う



学校像



- ・愛顔あふれる安全・安心倍増な学校
- ・夢と希望を育む学校
- ・家庭、地域と共に歩む学校

児童像



はっきりあいさつする子
たすけあう子
のびのびチャレンジする子
かんしゃの心をもつ子
わくわくする学校をみんなで
つくる子

教師像



- ・愛と情熱のある教師
- ・子どもと共に学ぶ教師
- ・信頼される教師

豊かな心

- ・仲間づくり
- ・人権尊重
- ・主体性の育成
- ・郷土愛の育成
- ・個性伸長

確かな学力

- ・ICT 活用
- ・複式学級の主体学習
- ・個別支援指導
- ・家庭学習習慣
- ・道徳・読書の充実

健やかな体

- ・生活習慣の確立
- ・健康安全の自己管理
- ・粘り強さの育成
- ・奉仕・勤労精神
- ・体力づくり

温かく安らぎのある家庭

地域の豊かな人・自然・歴史・文化・伝統

重点 目 標	(1) 豊かな心を育む教育の推進 ・認め合い、高め合い、支え合う仲間づくりを推進する。 ・人権・同和教育の視点に基づき、いじめや差別を許さない態度を育成する。 ・特別活動を通して、協力し合い主体的に活動する態度を育てる。 ・地域の自然・文化に触れる体験活動を重視し、郷土を愛する心と豊かな感性を育む。 ・一人ひとりのよさや可能性を伸ばし、夢や希望をもって未来を切り拓く力を育成する。 (2) 確かな学力を育成する学習指導の推進 ・ＩＣＴを効果的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びを充実させ、主体的で対話的な深い学びを実現する。 ・複式学級の特性を生かし、間接指導における児童の主体的な学びを研究・推進する。 ・特別支援教育の視点に基づき、一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導を行う。 ・自主学習ノートの指導を通して家庭学習の習慣化を図り、学習習慣の定着を促す。 ・道徳教育と読書活動を充実させ、豊かな感性と考える力を育む。 (3) 健やかな体を育む教育の推進 ・家庭との連携を密にし、「早寝・早起き・朝ごはん」など基本的生活習慣の確立を図る。 ・健康・安全に関する自己管理能力を高め、自他の生命を大切にする態度を育てる。 ・困難に粘り強く取り組む姿勢を育み、心身のたくましさを伸ばす。 ・清掃活動・栽培活動・奉仕活動を通して、勤労と奉仕の精神を育む。 ・外遊び・全校遊び・ＩＴスタジアムを通して、体力づくりを進める。
管 理 運 営	(1) 温かい人間関係を基盤とした人的管理 ・研修の充実を図り、教育専門職としての資質・能力の向上及び法令遵守の徹底を図る。 ・危機管理体制を整備し、事故防止・不祥事防止に万全を期す。 ・小規模校の特性を生かした特色ある教育課程を編成し、教職員が子どもと向き合う時間を確保することで、働き方改革を推進する。 ・「困ったときはお互い様」の精神を大切にし、互いに支え合い、高め合う職場風土を醸成し、教職員の心身の健康保持・増進を図る。 (2) 児童を守り育てる物的管理 ・潜在的な危険箇所を迅速に把握・除去し、安全管理を徹底する。 ・施設設備の保全と拡充に努め、教育活動に効果的に活用する。 ・安全点検・安全指導・避難訓練等を継続的に実施し、防災体制の確立を図る。 (3) 迅速で正確な事務的管理 ・個人情報をはじめとする重要情報の適切な保護・管理を徹底する。 ・文書・諸帳簿の適正な処理と厳正な保管を行い、事務の信頼性を確保する。 ・ＩＣＴを効果的に活用し、情報の共有化と業務改善を推進する。
本 校 の 特 色	本校は創立 140 年の伝統ある学校として、『よく学び・よく考え・よく行う』の校訓のもとに、育まれてきたよい校風と伝統の継承と発展に努め、地域と共に歩む温もりのある学校教育を推進する。 ・地域の自然・歴史・文化・伝統を大切にし、ふるさと畑野川を愛する心を育てる。 ・家庭や地域と連携・協力を図り、地域と共に歩む学校をつくる。 ・地域人材や文化等の教育資源を積極的に活用し、体験的な学習を充実する。 ・地域行事等への積極的な参加を促し、地域の一員として自己有用感を醸成する。